

Programme Small Step : Tableau des Résultats

Auteur, année, pays, type, score PEDro, note de qualité	Taille de l'échantillon	Intervention	Résultats et signification : (+) significatif (-) non significatif
<p>Holmstrom et al., 2019</p> <p>Suède</p> <p>ECR</p> <p>6/10</p> <p>Haute qualité</p>	<p>N = 39 nourrissons présentant un risque de la PC et d'autres troubles neurologiques</p> <p>Âge au moment de l'inscription : Âge corrigé de 4 à 9 mois</p> <p>Diagnostic de la PC : 53 % (20/38) ont reçu un diagnostic de la PC avant l'âge de 2 ans.</p> <p>Type de la PC : Bilatérale : 11/20 (55%) Unilatérale : 1/20 (5 %) PC dyskinétique : 5/20 (25 %) PC ataxique : 1/20 (5%) PC non spécifique : 2/20 (10%)</p> <p>GMFCS (système de classification de la motricité globale) : Niveau I : 18/38 (47%) Niveau II : 8/38 (21%) Niveau III : 6/38 (16%) Niveau IV : 2/38 (5%) Niveau V : 4/38 (11%)</p> <p>MACS (Manual Ability Classification System) : Niveau I : 20/39 (51%) Niveau II : 5/39 (13%) Niveau III : 8/39 (20%)</p>	<p>Programme Small Step (n=19)</p> <p>Par rapport aux :</p> <p>Soins habituels (n=20)</p> <p><u>Détails de l'intervention :</u> <i>Programme Small Step :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 « étapes » d'une durée de 6 semaines chacune • 2 étapes ciblaient la mobilité • 2 étapes ciblaient l'utilisation des mains • 1 étape ciblait la communication • Les parents étaient responsables de l'entraînement quotidien. • Les thérapeutes ont fourni un encadrement et une supervision (6 séances pour les « étapes » consacrées à la mobilité et à l'utilisation des mains, 4 séances pour « l'étape » consacrée à la communication). • Les objectifs ont été fixés en collaboration entre les parents et le thérapeute responsable, et ont été notés dans le journal du programme conservé par les parents. • Les objectifs ont été formulés sous 	<p>Après le traitement (35 semaines) :</p> <p><i>Développement moteur :</i></p> <p>(+) Échelle de développement moteur de Peabody (Peabody Developmental Motor Scales : PDMS-2)</p> <p><i>Fonction motrice globale :</i></p> <p>(-) Mesure de la fonction motrice globale-66 (GMFM-66)</p> <p><i>Utilisation des membres supérieurs :</i></p> <p>(-) Hand Assessment for Infants (HAI)</p> <p><i>Dépression/anxiété :</i></p> <p>(-) *Échelle d'anxiété et de dépression hospitalière (Hospital Anxiety and Depression Scale : HADS)</p> <p>Au suivi (2 ans) :</p> <p><i>Développement moteur :</i></p> <p>(+) PDMS-2</p> <p><i>Fonction motrice globale :</i></p> <p>(-) GMFM-66</p> <p><i>Utilisation des membres supérieurs :</i></p> <p>(-) HAI</p>

Programme Small Step : Tableau des Résultats

Auteur, année, pays, type, score PEDro, note de qualité	Taille de l'échantillon	Intervention	Résultats et signification : (+) significatif (-) non significatif
	<p>Niveau IV : 1/39 (3%) Niveau V : 5/39 (13%)</p>	<p>forme d'activités significatives dans la vie quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes généraux : Les enfants sont poussés à explorer leur environnement ; il est essentiel d'identifier leurs points forts ; les objectifs à court terme sont utilisés pour la pratique. • L'emphase a été mise sur les actions auto-initiées par les enfants, stimulées par des activités et des jouets significatifs, motivants, stimulants et ludiques. <p><i>Soins habituels :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La fréquence des interventions n'était pas standardisée mais liée aux besoins individuels de l'enfant. • Physiothérapie à l'hôpital et conseils aux parents par rapport à l'entraînement à domicile. • En général, une séance de physiothérapie par mois à l'hôpital jusqu'à ce que l'enfant ait été orienté vers un centre de réadaptation vers l'âge d'un an. • Les séances se déroulaient au centre de réadaptation ou à domicile. • Le traitement était basé sur des interventions centrées sur la famille ainsi que sur l'entraînement fonctionnel. 	<p><i>Performance fonctionnelle :</i></p> <p>(-) *Pediatric Evaluation of the Disability Inventory (PEDI) : soins personnels (+) PEDI : mobilité (-) *PEDI : fonction sociale</p> <p><i>Développement :</i></p> <p>(-) *Bayley Scales of Infant Development (BSID-III) : développement cognitif (-) *BSID-III : développement du langage réceptif et expressif (-) *BSID-III : développement de la motricité fine et globale</p> <p><i>Dépression/anxiété :</i></p> <p>(-) *HADS</p> <p>*Note : les différences entre les groupes ne sont pas présentées. (+) Note : Données basées sur un terme d'interaction entre le groupe et les résultats de base et signifiant que les enfants du groupe Small Step se sont développés indépendamment du niveau de base (c'est-à-dire que Small Step a aidé les enfants les plus affectés à s'améliorer à la fin du traitement).</p>