

Les enfants participant à un traitement de bégaiement fondé sur le programme Lidcombe réussissent-ils à mieux parler en réduisant la complexité de leurs énoncés?

incapacités
de l'enfant
LINK



Glossaire

Longueur moyenne des énoncés (LMÉ): Une mesure de productivité linguistique chez les enfants. Elle est traditionnellement calculée en collectant 100 énoncés émis par l'enfant et en divisant le nombre de morphèmes par le nombre d'énoncés. Une LMÉ plus élevée est un indice d'une meilleure maîtrise du langage.

Résumé

Le programme Lidcombe de traitement précoce du bégaiement est souvent employé en clinique comme traitement du bégaiement chez les enfants. C'est un programme qui enseigne aux parents à féliciter systématiquement leurs enfants lorsqu'ils parlent avec aisance. Les rapports confirment l'efficacité de ce programme. Cependant, les mécanismes utilisés par les enfants pour diminuer leur bégaiement ne sont pas bien compris. L'objectif de cette étude était de découvrir s'il y avait un effet de « troc » dans le programme Lidcombe, la diminution du bégaiement étant peut-être liée à une simplification du langage de l'enfant. Pour vérifier cette hypothèse, un groupe d'enfants a été suivi pendant les 13 semaines d'un traitement typique du programme Lidcombe. La fréquence de bégaiement des enfants, la longueur moyenne de leurs énoncés (LMÉ – un indice de la complexité du langage) ainsi que la richesse de leur vocabulaire ont été mesurées. Les résultats font état d'une amélioration de la fluidité, et cette amélioration n'était pas accompagnée d'une diminution de la LMÉ. Il n'y a donc pas eu de perte de la complexité du langage et, de fait, la LMÉ a nettement augmenté avec le temps. On a noté que le vocabulaire employé par ces enfants était nettement moins riche que les données normatives. Cependant, la richesse du vocabulaire a eu tendance à augmenter et non à diminuer au fil du traitement.

Implications pour les familles et prestataires de service

Le programme Lidcombe est efficace pour réduire le bégaiement. Cette amélioration de la fluidité ne se fait pas en simplifiant le langage (simplification mesurée par la LMÉ). En raison du petit échantillon de cette étude, il faut considérer ces résultats comme étant préliminaires. Les cliniciens qui se servent du programme Lidcombe doivent surveiller la complexité du langage des enfants, en particulier la richesse de leur vocabulaire.

Référence

[Lattermann, C., Shenker, R. & Elin Thordardottir \(2005\). Progression of language complexity during treatment with the Lidcombe program for early stuttering intervention. American Journal of Speech Language Pathology, 14, 242-253.](#)