

Les enfants atteints de paralysie cérébrale sont-ils perçus par leurs pairs comme ayant plus de problèmes d'adaptation sociale que les enfants dont le développement est typique?

incapacités
de l'enfant
LINK



Résumé

L'objectif de cette étude était de décrire l'expérience sociale des enfants atteints de paralysie cérébrale qui fréquentent des classes régulières du Canada et de la comparer à celle de leurs camarades qui n'ont pas de handicap. Les résultats indiquent que les enfants atteints de paralysie cérébrale (en particulier les filles, peu importe le type de paralysie cérébrale dont elles étaient atteintes) avaient moins d'amitiés réciproques, manifestaient moins de comportements sociables ou de leadership et étaient plus isolés et victimisés par leurs pairs que leurs camarades qui n'avaient pas d'invalidité. Cela semble suggérer que les filles et garçons atteints de paralysie cérébrale sont perçus différemment de leurs pairs dans un milieu scolaire intégré. L'article fournit aussi des pistes d'intervention liées aux facteurs personnels et environnementaux qui pourraient faciliter ou entraver l'expérience sociale des enfants atteints de paralysie cérébrale et intégrés à un milieu régulier.

Glossaire

Adaptation sociale : Qualité des relations sociales, acceptation par les pairs ainsi que présence et réciprocité des amitiés.

Implications pratiques

- Les enfants atteints de paralysie cérébrale (en particulier les jeunes filles) se distinguaient de leurs camarades de classe quant à leur statut social, au nombre d'amitiés réciproques, à la sociabilité ou au leadership ainsi qu'aux comportements d'isolement et à la victimisation physique ou verbale.
- Certains tests (appelés mesures sociométriques) administrés à intervalles réguliers par le personnel enseignant ou les professionnels de la santé aideraient à repérer les enfants à risque d'avoir des problèmes d'adaptation sociale.
- Il vaudrait la peine de mettre l'accent sur la maîtrise des émotions, l'interprétation des intentions des autres et le renforcement positif des comportements prosociaux (partage, aide et collaboration), trois éléments étroitement associés au long cours à un statut social positif auprès des pairs.

Référence

Nadeau, L., Tessier, R. (2006). Social adjustment of children with cerebral palsy in mainstream classes: peer perception. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 48, 331-336.

Lien à l'article : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16608539>